SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

KỲ KHẢO SÁT LỚP 6
TRƯỜNG THCS VÀ THPT TRẦN ĐẠI NGHĨA
Năm học 2025 - 2026 – Khóa ngày 16 tháng 6 năm 2025
Khảo sát năng lực Đọc hiểu và Viết

ĐÁP ÁN – BIỂU ĐIỂM

Đáp án có tính chất gợi ý, định hướng; học sinh có thể cách dùng từ, diễn đạt khác, miễn sao đáp ứng được các yêu cầu về năng lực đọc hiểu, viết.

NỘI DUNG	ĐIỂM
1. Đọc hiểu	**7,0**
a. Trong khổ thơ đầu, người con hỏi mẹ: *Tiếng Việt có màu gì*; *Làm sao con giữ nó, chẳng mờ dần phai đi*. Học sinh có thể dùng từ, diễn đạt theo nhiều cách khác nhau, miễn sao hợp lí.	1,0
b. Tác dụng của điệp từ "tiếng Việt": nhấn mạnh (làm nổi bật, khẳng định, …) tiếng Việt hiện diện ở mọi nơi trong cuộc sống, thân thương, quen thuộc, gần gũi. Học sinh có thể dùng từ, diễn đạt theo nhiều cách khác nhau, miễn sao hợp lí.	2,0
c. Lời nhắn gửi của tác giả: - Học sinh nêu được lời nhắn gửi của tác giả về giá trị của tiếng Việt. Gợi ý: tiếng Việt hiện diện ở khắp mọi nơi trong cuộc sống, tiếng Việt có khả năng biểu đạt cuộc sống và tình cảm của con người, … - Học sinh nêu được lời nhắn gửi của tác giả về thái độ cần có đối với tiếng Việt. Gợi ý: tự hào, trân trọng, giữ gìn, yêu thương, … tiếng Việt. Học sinh có thể dùng từ, diễn đạt theo nhiều cách khác nhau, miễn sao hợp lí.	2,0
d. Học sinh trả lời cho câu hỏi *"Tiếng Việt có màu gì?"* theo góc nhìn, suy nghĩ và trải nghiệm riêng. Cần đáp ứng các yêu cầu sau: - Nêu được sắc màu phù hợp. - Giải thích lí do lựa chọn hợp lí, thuyết phục.	2,0
2. Viết	**8,0**
a. Đảm bảo yêu cầu về hình thức, dung lượng đoạn văn - Đảm bảo đúng các yêu cầu về hình thức trình bày và dung lượng của đoạn văn.	1,0
b. Viết đoạn văn đảm bảo các yêu cầu - Thể hiện được ý kiến tán thành hoặc phản đối về việc "dùng những lời nói tốt đẹp để thể hiện tình cảm yêu thương".	4,0

- Trình bày được ít nhất 2 lí do để bảo vệ ý kiến của bản thân và đưa ra minh chứng cụ thể để làm rõ lí do; có sự phù hợp giữa lí do và minh chứng để làm rõ lí do. - Khái quát, liên hệ, thể hiện mong muốn về sự việc, ...	
c. Diễn đạt - Đảm bảo các yêu cầu về chính tả, dùng từ, ngữ pháp.	2,0
d. Sáng tạo - Có sáng tạo trong nội dung (ý sâu sắc, mới mẻ, độc đáo, có nét riêng trong suy nghĩ, …; có sáng tạo trong hình thức (từ ngữ, diễn đạt, cách lập luận có nét riêng, mới mẻ, thú vị).	1,0